

ondernemen onderwijs onderzoek

VERENIGING VAN LECTOREN

wintereditie 2021

Kwaliteitskring VvL

Pagina 03

Nieuwe strategische
onderzoeksagenda

Pagina 05

Start open science-ambities

Pagina 07

SIA congres

Pagina 10

Nieuwe leden stellen zich
voor

Pagina 11

Europa, de moeite waard

Pagina 13

Op zoek naar meer samen-
werking tussen hbo en mbo

Pagina 15

Werkdruk onder lectoren

Pagina 17

VOORWOORD

Beste leden,

Als lector ga ik graag helemaal kopje onder in mijn onderzoeksprojecten. Toch is het goed om af en toe ook even om me heen te kijken. Er is het afgelopen jaar namelijk veel werk verzet op het gebied van praktijkgericht onderzoek. Ik zie met vreugde dat praktijkgericht onderzoek zowel binnen de hogescholen als ook op landelijk niveau een boost heeft gekregen. Daar dragen wij als Vereniging van Lectoren uiteraard graag ons steentje aan bij.

De ontwikkeling van de Professional Doctorate (PD) en de opstart van de PD-pilottrajecten in 2022. De onlangs uitgereikte Deltapremie waarmee de winnende lectoren Margie Topp (Windesheim) en Steven Vos (Fontys) werden bekroond voor hun baanbrekende onderzoek. De ontwikkeling en bekendmaking van de Strategische Onderzoeksagenda 2022-2025 van de Vereniging Hogescholen. Het zijn stuk voor stuk voorbeelden die laten zien dat praktijkgericht onderzoek volop in beweging is.

vervolg voorwoord

In bijna alle landelijke ontwikkelingen op het gebied van praktijkgericht onderzoek binnen lectoraten hebben we als VvL een stem en maken we ons werk, de positie, rol en functie van lectoren en lectoraten daarin zichtbaar. Samen met mijn collega-VvL-bestuursleden neem ik op nationaal niveau regelmatig deel aan in diverse gremia, leveren we samen input en zorgen we voor meer zichtbaarheid van lectoren en lectoraten.

In 2021 gingen we als VvL aan de slag met het ontwikkelen van de kwalificatietrajecten Basis Kwalificatie Onderzoek (BKZ) en een Senior Kwalificatie Onderzoek (SKZ). Hierbij kregen we volop input van onze VvL-leden. In 2022 starten we met de eerste pilot, die als doel heeft de onderzoekskwaliteit binnen lectoraten te verhogen. We kunnen niet wachten om hiermee aan de slag te gaan en hopen daarbij op een goede discussie binnen de VvL.

In deze rijk gevulde wintereditie van de VvL nieuwsbrief kun je lezen dat de nieuwsbrief in toenemende mate een nieuwsbrief van en voor VvL-leden wordt. Zo hebben we dit keer diverse gastbijdragen en kun je voor meer informatie over het betreffende onderwerp bij de auteurs zelf terecht.

De VvL is de laatste jaren mede door de algemene landelijke ontwikkelingen van praktijkgericht onderzoek sterk gegroeid in haar activiteiten. Tot nu toe rusten alle organisatietaken en ook het delen van inhoudelijke input met diverse partnerorganisaties voor een groot deel op de schouders van het vijfkoppige VvL-bestuur. Om meer denkkraft te genereren, hebben wij als bestuur besloten om een kwaliteitskring te installeren. Hierin kun jij als VvL-lid plaatsnemen en deel uitmaken van onze actieve ledencommunity. Je leest in deze nieuwsbrief meer over dit plan.

Ik wens je veel leesplezier!

Mariska van der Giessen
Voorzitter van de Vereniging van Lectoren (VvL)
Mariska.van.der.giessen@nhlstenden.com



TREED TOE TOT ONZE KERSVERSE VvL KWALITEITSKRING

Wil jij meedenken over inhoudelijke thema's die jouw lectoraat, jouw rol als lector of praktijkgericht onderzoek in het algemeen betreffen? Treed dan toe tot onze kersverse VvL kwaliteitskring!

Op dit moment leunt het VvL-bestuur op haar eigen denkkracht en persoonlijke netwerk als het gaat om het meedenken over actuele thema's op het gebied van praktijkgericht onderzoek. Op weg naar een actieve vereniging waarin we snel kunnen schakelen, onze krachten bundelen en onze expertise delen, zijn wij van mening dat een eigen kwaliteitskring onmisbaar is.

Meer denk- en slagkracht

In 2021 hebben diverse VvL-leden meegedacht over de ontwikkeling van de kwalificatietrajecten voor een Basis Kwalificatie Onderzoek (BKZ) en een Senior Kwalificatie Onderzoek (SKZ). Hierbij hebben we volop positieve ervaringen opgedaan met het uitwisselen van verschillende zienswijzen, het delen van uiteenlopende kennis en het wisselen van perspectieven. Deze try-out was voor ons als VvL-bestuur aanleiding om de kennis van VvL-leden structureel in te zetten in de vorm van onze eigen VvL-kwaliteitskring.

Doel van de VvL-kwaliteitskring

De kwaliteitskring heeft tot doel om de gezamenlijke denk- en slagkracht te vergroten door de verschillende invalshoeken op thema's te belichten en de VvL inhoudelijk meer diepte te geven. Juist door met een frisse blik naar vraagstukken te kijken die in het verlengde van je eigen kennis liggen, kunnen we samen tot zinvolle nieuwe initiatieven, plannen, ideeën en/of input in het landelijke debat komen.

In deze kwaliteitskring is plek voor lectoren die lid zijn van de VvL. Als lid van de kwaliteitskring ben je bereid om op verschillende thema's inhoudelijk mee te denken en je voor een periode van minimaal 1 jaar aan de kwaliteitskring te committeren.



vervolg VvL-kwaliteitskring

Werkwijze kwaliteitskring

De kwaliteitskring van lectoren is voor ons als VvL bestuur een waardevolle kennispool. De kwaliteitskring zal geen structureel overlegorgaan worden dat we regelmatig bij elkaar roepen, maar is een team van lectoren die we inschakelen naar mate er vragen of behoeftes zijn op thema's die landelijk aangedragen worden en waar we als VvL op willen inspelen. Dat zorgt ervoor dat we vaak op korte termijn een beroep doen op de kwaliteitskring.

De kwaliteitskring zal echter verre van een passief afwachtende groep van lectoren zijn. Als lid van de kwaliteitskring roepen we je juist op om zelf thema's aan te dragen waar de kwaliteitskring in samenwerking met het bestuur op door kan denken, activiteiten voor kan ontwikkelen of een bepaalde positie in een debat over zou moeten innemen.

Bovendien zullen de leden van de kwaliteitskring ook waar mogelijk worden betrokken in verschillende landelijke initiatieven, waar de VvL als deelnemer en/of voor het geven van input wordt gevraagd.

Meld je nu aan

Wil jij af en toe je kennis, ervaring of mening delen over onderwerpen die jouw functie en het werkveld als lector betreffen? Meld je dan nu aan. Dat kan door een email te sturen naar secretaris@lectoren.nl. Graag ontvangen we in de mail een korte motivatie voor jouw deelname aan de VvL kwaliteitskring. Je kunt je aanmelden tot en met 20 januari 2022.



NIEUWE STRATEGISCHE ONDERZOEKSAGENDA

Uitbouwen en verduurzamen

Praktijkgericht onderzoek als kennisversneller' is de titel van de nieuwe strategische onderzoeksagenda van de Vereniging Hogescholen. De agenda beschrijft de ontwikkeling die het praktijkgericht onderzoek heeft doorgemaakt sinds de vorige onderzoeksagenda uit 2016.



De nieuwe strategische onderzoeksagenda laat naast een terugblik ook duidelijk zien dat er nog flink wat werk aan de winkel is. Weliswaar heeft het praktijkgericht onderzoek een plek gekregen in het onderzoekslandschap van Nederland, het potentieel van hbo-onderzoek wordt nog niet ten volle benut.

Kompas

In deze nieuwe strategische onderzoeksagenda geven we aan hoe we praktijkgericht onderzoek kunnen versterken de komende vier jaar, wat het hbo daarvoor nodig heeft en wat hogescholen zelf gaan doen. Deze agenda richt zich op het verder uitbouwen en verduurzamen van het praktijkgericht onderzoek aan hogescholen. De agenda dient als kompas voor de doorontwikkeling van hogescholen als kennisinstellingen waarbinnen onderzoek, in verbinding met onderwijs en de beroepspraktijk, een eigenstandige rol vervult in het Nederlandse kennislandschap.



Martje van Ankeren

vervolg **nieuwe strategische onderzoeksagenda**

Vier ambities

De agenda is opgebouwd rond vier ambities. Deze ambities zijn gebaseerd op de verkenning naar de toekomst van praktijkgericht onderzoek, uitgevoerd in 2019 door de Vereniging Hogescholen, het ministerie van OCW en Regieorgaan SIA. De vier ambities zijn:

1. Verbinding en samenwerking

Praktijkgericht onderzoek wordt gezien als logische en gewaardeerde kennispartner bij de aanpak van maatschappelijke vraagstukken.

2. Zichtbaarheid en toegevoegde waarde

Praktijkgericht onderzoek van hogescholen is voor een breed publiek zichtbaar en inzichtelijk. De doorwerking die het onderzoek heeft in het werkveld en in het onderwijs wordt systematisch in kaart gebracht.

3. Kwaliteitscultuur

De kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur bij praktijkgericht onderzoek krijgen continue aandacht. Daarbij wordt zowel de evaluatie van de onderzoekskwaliteit als de kwaliteit zelf versterkt.

4. Onderzoekscultuur- en structuur

Praktijkgericht onderzoek heeft een stevige en duurzame positie binnen de hogescholen. De onderzoekscultuur en -structuur is professioneel en ondersteunt het onderzoek en de verbinding met het onderwijs.

Concrete doelen

Deze ambities hebben we vertaald in een flink aantal doelen. Zo is er bijvoorbeeld aandacht voor het nieuwe BKO, de opbouw van robuuste onderzoeksgroepen die langjarig kunnen programmeren, verduurzamen en groeien, de uitbreiding van het functiehuis van de onderzoeker, Open Science en de lectorenplatforms.

De nieuwe strategische onderzoeksagenda is tot stand gekomen onder leiding van Anka Mulder. Bij de werkgroep waren aangesloten: John Dane, Mariska van der Giessen, Anne-Marie Haanstra, Geleyn Meijer, Inez Meurs, Mark Mobach, Erica Schaper, Wilma Scholte op Reimer, Bert Verveld, Jeroen van Deel, Stella Blom, Martin Otten, Anja Tertoolen, Wout Scholten, Dymph van Outersterp en Martje van Ankeren als secretaris.

Wil je meer weten over de nieuwe strategische onderzoeksagenda? Neem dan contact op met Martje van Ankeren, beleidsspecialist onderzoek bij de Vereniging Hogescholen: ankeren@vh.nl.

Meer informatie ook op:

<https://www.vereniginghogescholen.nl/actueel/actualiteiten/hogescholen-presenteren-onderzoeksambities-uitbouwen-en-verduurzamen>

Martje van Ankeren
Beleidsspecialist onderzoek Vereniging Hogescholen
Ankeren@vh.nl

DE START VOOR ONZE OPEN SCIENCE-AMBITIES

Veel hogescholen zien Open Science als een belangrijk middel om de impact van praktijkgericht onderzoek te vergroten. Het openbaar maken van onderzoeksdata en onderzoeksresultaten ondersteunt de kenniscirculatie en helpt nieuwe kennis te genereren in de driehoek van onderzoek, praktijk en onderwijs, stelde de Vereniging Hogescholen in 2017. Om deze ambitie te bereiken zijn inmiddels twee projecten gestart, die zich richten op het breder toegankelijk maken van alle onderzoeksresultaten binnen het hbo.

Open Science staat voor een open manier van onderzoek doen waarbij zowel tijdens als na het onderzoek zoveel mogelijk kennis wordt gedeeld. In 2017 bracht de Vereniging Hogescholen een [visie statement](#) uit waarin staat beschreven wat open science voor de hogescholen inhoudt en welke ambities zij voor zichzelf stellen. Via het Nationaal Platform Praktijkgericht Onderzoek (NPPO) en het Digital Competence Center - Praktijkgericht Onderzoek (DCC-po) wil de Vereniging Hogescholen de basis leggen voor Open Science.

Nationaal Platform Praktijkgericht Onderzoek

Het Nationaal Platform Praktijkgericht Onderzoek ([NPPO](#)) wil onderzoekers ondersteunen om informatie óver en kennis uit het Nederlands praktijkgericht onderzoek breed te delen. Deze kennis wordt nu nog vaak alleen gedeeld met samenwerkingspartners en beroepsgenoten binnen de eigen hogeschool. Het platform kan helpen om deze kennis ook met andere beroepsgebieden en met een breder publiek, zoals journalisten en andere geïnteresseerden in de maatschappij, te delen.

Het platform haalt deze informatie uit veelal bestaande (lokale) systemen en is daarmee een centrale plek waar alle informatie over praktijkgericht onderzoek samenkomt. Het platform deelt deze informatie ook via andere, bestaande platforms en biedt daarnaast koppelingen met bijvoorbeeld sociale media en andere systemen. Zo kan zoveel mogelijk reeds geregistreeerde informatie worden hergebruikt. Daarvoor zal redactie worden gedaan op alle content in samenwerking met onderzoeksgemeenschappen en onderzoeksgemeenschappen bij de hogescholen.



Vervolg de start voor onze Open Science-ambities

Het NPPO heeft uitvoerig samengewerkt met lectoren en onderzoekers om de behoeften in kaart te brengen. Een van de behoeften was dat onderzoekers registratietijd besparen door gebruik te maken van het platform. Momenteel wordt op basis van deze wensen een platform gebouwd en opgeleverd in 2022. Daarna zal het platform breder onder de aandacht worden gebracht.

Digital Competence Center - Praktijkgericht Onderzoek

Het Digital Competence Center - Praktijkgericht Onderzoek (DCC-po) wil kennis bundelen en ontwikkelen voor een centrale 'research support hub'. Deze hub zal fungeren als een tweedelijns kennis- en adviescentrum voor de ondersteuning van praktijkgericht onderzoek. Het richt zich in eerste instantie op research datamanagement. Research datamanagement vraagt namelijk expertise op veel verschillende gebieden, waardoor het voor veel hogescholen onmogelijk is al deze kennis zelf in huis te hebben.

In het DCC-po werken onderzoeksondersteuners samen om research datamanagement, FAIR data en data-intensief onderzoek op hogescholen te faciliteren. Via deze hub kunnen alle onderzoeksondersteuners de kennis en expertise halen en brengen om op die manier de onderzoekers binnen hun eigen organisatie zo optimaal mogelijk te ondersteunen.

Focus op onderzoeksondersteuners

Het DCC-po-project richt zich specifiek op het helpen van onderzoeksondersteuners. Zij kunnen op hun beurt zo goed mogelijk alle onderzoekers ondersteunen bij het doen van Open Science. Het ontsluiten van FAIR onderzoekdata wordt niet voor niets genoemd in de [gedragscode wetenschappelijke integriteit](#). Maar het FAIR maken van data vraagt extra ondersteuning voor onderzoekers.

Vervolg de start voor onze Open Science-ambities

Het DCC-po onderzoek wordt gedragen door de hogescholen en gesubsidieerd door de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO). SURF heeft een ondersteunende rol in de vorm van het uitvoeren van pilots, usability tests en trainingen om de bestaande ICT-voorzieningen goed aan te laten sluiten bij de workflow van praktijkgericht onderzoek. De kennis die hieruit voortkomt wordt bestendig in het landelijk DCC-po.

Hulp van de VvL

Zowel het Nationaal Platform Praktijkgericht Onderzoek als het Digital Competence Center - Praktijkgericht Onderzoek hebben de aandacht op bestuurlijk niveau. Het onlangs opgerichte Adviescollege Open Science valt onder de vlag van de Vereniging Hogescholen en draagt zorg voor advisering over deze en andere Open Science gerelateerde ontwikkelingen.

Graag gaan we in gesprek met de VvL en haar leden over hoe we het delen van onderzoeksinformatie voor lectoren nog makkelijker en aantrekkelijker kunnen maken. We zijn erg benieuwd hoe we lectoren zodanig kunnen ondersteunen dat de Open Science ambitie haalbaar wordt.



Sarah Coombs

Contactgegevens:

Sarah Coombs
Adviseur Research Support, Saxion
s.k.coombs@saxion.nl

John Doove
Innovatie program manager Open Science, SURF
john.doove@surf.nl



John Doove

SIA CONGRES BEVESTIGT JUISTE ROUTE BKZ EN SKZ



Op 25 november 2021 waren Mariska van der Giessen, Christoph Marie Ravesloot en Jan Jurriëns namens de Vereniging van Lectoren aanwezig bij het online SIA Congres. Het drietal verzorgde een van de deelsessies. Doel was om meningen en inschattingen op te halen voor het verder uitwerken van de kwalificatietrajecten Basis Kwalificatie Onderzoek (BKZ) en een Senior Kwalificatie Onderzoek (SKZ).

De deelnemers in de online omgeving van het SIA Congres werden uitgedaagd om te reageren op twee polls en op reflectievragen over de huidige opzet van de BKZ en SKZ vanuit hun eigen werk als praktijkgericht onderzoeker. Dat leverde enkele verbeterpunten op én bevestigde de uitkomsten van eerdere workshops die we alleen met lectoren van de VvL hadden gehouden.

Denk ook mee

In de verdere uitwerking van classificaties voor de BKZ en SKZ in de vorm van zelfassessments (geen examens, geen training, geen cursus) kunnen we nog wel wat hulp gebruiken. Dus denk jij, terwijl jij dit leest, ik zou wel willen bijdragen aan de doorontwikkeling van de BKZ en SKZ? Neem graag contact met ons op (secretaris@lectoren.nl).

NIEUWE LEDEN STELLEN ZICH VOOR

ANNA SABIDUSSI, LECTOR INTERNATIONAL BUSINESS AAN AVANS HOGESCHOOL

Regelmatig melden zich lectoren aan als nieuw lid van de Vereniging van Lectoren. In onze nieuwsbrieven geven we nieuwe leden graag de mogelijkheid om zich voor te stellen. Dit keer de beurt aan Anna Sabidussi, lector International Business aan Avans Hogeschool.

Computers, telefoons, auto's, kleding, parfums. Al deze spullen die we dagelijks gebruiken, maken onderdeel uit van wereldwijde waardeketens. Een onderwerp waar lector Anna Sabidussi zich graag in verdiept. "In feite is bijna elk bedrijf tegenwoordig een internationaal opererend bedrijf", vertelt ze. "De focus van het lectoraat International Business ligt op die globalisatietransitie, waarbij we ons specifiek richten op het ondersteunen van internationaal opererende bedrijven om te evolueren naar duurzame, herstellende en regeneratieve ondernemers."

Kloven overbruggen

Als lector én ondernemer hoopt Sabidussi haar kennis te delen met collega's. "Mijn kennis wil ik zo vertalen dat bedrijven het ook daadwerkelijk kunnen toepassen. Heel vaak zien we dat er heel veel oplossingen beschikbaar zijn, maar dat deze kennis onvoldoende wordt toegepast in de praktijk. Het tegendeel is ook waar: bedrijven worstelen met veel uitdagingen die misschien niet voldoende worden opgepakt door de briljante geesten van de onderzoekers. Ik denk dan ook dat het onze rol is als lectoren om deze kloof tussen de academische wereld en het bedrijfsleven te overbruggen."

Ambassadeurs voor de toekomst

Vooraf lectoren van hogescholen hebben daarin een unieke positie, vindt Sabidussi. "Ze verbinden wetenschappelijke kennis met de behoeften van onze samenleving en vertalen deze inzichten naar zinvolle oplossingen die impact hebben op organisaties en hun bedrijfsvoering. Ik denk echt dat het tijd is voor actie. De wetenschap vertelt ons dat dit decennium fundamenteel is om een neerwaartse spiraal om te buigen en catastrofale gevolgen te voorkomen. Mijn rol als lector is om de kiem te leggen voor toekomstige ontwikkelingen en verdere initiatieven. Daarbij gaat het niet alleen om het uitvoeren van onderzoeksprojecten, maar ook om het ontwikkelen van de persoonlijke en professionele competenties van kenniskringleden die studenten coachen, samenwerken met collega's en ervaringen en expertise delen. Zo ontstaan er ambassadeurs voor de toekomst."

Vervolg nieuwe leden stellen zich voor

Krachten bundelen

Het advies dat Sabidussi haar collega-lectoren wil meegeven? "Leg contact met andere collega's in jouw vakgebied, ook internationaal! We staan allemaal voor dezelfde uitdagingen met middelen die per definitie altijd beperkt zijn. Alle hogescholen hebben slechts een kleine groep, voornamelijk parttime onderzoekers, waarvan de meerderheid slechts één dag per week aan onderzoek besteedt. Dus als we onze krachten bundelen en daadwerkelijk samenwerken aan projecten, kunnen we meer impact hebben. Samenwerkingsbijeenkomsten zijn een geweldige manier om onderzoeksinzichten te presenteren, van gedachten te wisselen, kwaliteitsfeedback te vragen en elkaar te ondersteunen. Het is ook inspirerend om te beseffen dat we soms aan verwante onderwerpen werken en dat we de synergiën tussen onze projecten kunnen benutten. Dit schept mogelijkheden om samen te werken aan nieuw onderzoek en kansrijke subsidieaanvragen."

Wie is Anna Sabidussi?

Anna Sabidussi begon haar carrière in de financiële sector als portefeuillemanager bij een investeringsbank. Ze promoveerde op een NWO-project van Wageningen Universiteit en de Utrecht University School of Economics. Bij de Technische Universiteit Eindhoven zette ze haar onderzoeksactiviteiten voort als universitair docent. Daarna werd ze universitair hoofddocent en directeur van het Competence Center on Innovation and Entrepreneurship bij TiasNimbas, de Business School van de TU/e en UvT. Momenteel is Anna Sabidussi gashoogleraar aan de Universiteit van Tilburg en runt ze twee internationale bedrijven, die actief zijn in de luxesector en in consultancy/onderwijs.



Wil jij jezelf graag voorstellen?

Ben jij net als Anna onlangs lid geworden van de Vereniging van Lectoren? Stel jezelf voor in de zomereditie van onze nieuwsbrief. Stuur jouw verhaal naar secretaris@lectoren.nl

EUROPA, DE MOEITE WAARD?

Stel, je wordt als lector benaderd om mee te doen aan een Europees avontuur. Een mooi consortium doet een Europese aanvraag en ze zien het wel zitten als jij ook meedoet. Tsja, dat lijkt interessant, het is financieel aantrekkelijk en - laten we eerlijk zijn - het streelt stiekem ook wel je ego. Maar de deadline is erg kort, de administratie schijnt verschrikkelijk te zijn en je kent de ins en outs van de regeling niet precies. Je stelt jezelf de vraag: is Europa de moeite waard?

Laten we vooropstellen: Europa biedt veel kansen voor lectoren. Naast financiering bieden de Europese programma's status, zichtbaarheid en nieuwe kennis en netwerken die soms nodig zijn om regionale uitdagingen aan te pakken. Samen kom je namelijk echt verder.

Het internationale perspectief kan bovendien verhelderend werken in de eigen praktijk. Zo heeft het H2020 VIDA-project van het Center of Expertise Waternet (een samenwerking tussen Van Hall Larenstein en NHL Stenden Hogeschool) een grote impact gehad door in de regio innovatievouchers uit te kunnen delen aan ruim honderd MKB'ers.

Voor- en nadelen

Maar je moet zeker niet je ogen sluiten voor de nadelen. Aan het meedoen aan een Europees project gaat meestal een stevige competitie vooraf. Als nieuweling kan het lastig zijn om aansluiting te vinden bij de winnende consortia. Bovendien vraagt het soms een jarenlange investering om in beeld te raken bij de Europese toponderzoekers.

Deze nadelen hoeven echter niet de reden te zijn om niet te streven naar onderzoek op Europees niveau. Voor onderzoekers die echt een bijdrage kunnen leveren aan de Europese uitdagingen liggen er zeker kansen.

Zo legt Horizon Europe, het grote Europese fonds voor onderzoek en innovatie, steeds meer de nadruk op impact. Juist dat is een mooie uitnodiging voor hogescholen. Die werken immers, in tegenstelling tot universiteiten, vaak al in co-creatie met het bedrijfsleven en publieke organisaties om praktische oplossingen te bedenken voor reallife vraagstukken.



Vervolg Europa, de moeite waard?

Vier handige tips

Om kansrijk te zijn bij Europese projecten zetten we graag een aantal tips voor je op een rijtje.

1. Doe vooronderzoek

Het is ten eerste belangrijk om te achterhalen welke beleidsdoelstellingen ten grondslag liggen aan de verschillende fondsen en het veelvoud aan calls. De Europese Commissie produceert veel beleidsstukken en het is van belang om te weten welke richting Brussel op wil binnen jouw onderzoeksterrein. Doe hier dus uitgebreid vooronderzoek naar.

2. Stel je doel vast

Ten tweede moet je een realistische inschatting maken of je echt een bijdrage kan leveren aan deze Europese beleidsdoelstellingen. De kwaliteitslat voor dit soort projecten ligt hoog. Hierbij is het van belang om te laten zien welke bijdrage je kan leveren aan de Europese beleidsdoelen in plaats van alleen financiering te zoeken voor je eigen projectidee. Vraag je af wat je voor Europa kan doen en niet wat Europa voor jou kan doen.

3. Wees realistisch

Als derde punt moet je realistisch zijn en je simpelweg afvragen of je de tijd en capaciteit hebt voor deze investering.

4. Vraag om hulp

Gelukkig sta je er niet alleen voor. Voor lectoren is er veel expertise en ondersteuning aanwezig. Misschien in eigen huis bij het subsidieteam van jouw hogeschool, maar zeker ook in de regio en in Brussel. Al deze experts kunnen een podium bieden om je onderzoek te laten zien, helpen je bij het bouwen van een consortium en kunnen je informatie verstrekken over aankomende calls. Slim gebruik kan je als lector helpen om niet langer aan de zijlijn te staan, maar actief aan de weg te timmeren richting Europese projecten.

Interesse in wat er op het Europese vlak gebeurt? Kijk op:

- het [Huis van de Nederlandse Provincies in Brussel](#)
- [Neth-ER](#)
- het Nederlandse nationale contactpunt voor [EU-programma Horizon Europe](#) bij RVO
- de [UASNL](#) (Universities of Applied Sciences Netherlands) met een liaison officer in Brussel
- het [RUN-EU](#) netwerk van NHL Stenden Hogeschool dat ook bekroond is als Europees Universiteiten Initiatief
- [ERRIN](#) (European Regions Research and Innovation Network)
- [ENOLL](#) (European Network of Living Labs)

Vervolg Europa, de moeite waard?

Europa is niet voor iedereen

Terugkomend op de vraag in de inrotekst kunnen we concluderen dat Europa zeker de moeite waard is, maar een lange adem vergt. Dat betekent dat je alleen op inhoud Europa in moet gaan en dat je slim gebruik moet maken van bestaande netwerken en lobbyisten. Dus, mocht je benaderd worden voor een Europees avontuur of zelf werken aan een Europees voorstel: waag de sprong en laat je verrassen door de kansen. Ik wens je heel veel succes!

Jan van der West
Subsidieadviseur
NHL Stenden Hogeschool
Jan.van.der.west@nhlstenden.com

OP ZOEK NAAR MEER SAMENWERKING TUSSEN MBO EN HBO

Hoe kunnen we de samenwerking tussen het mbo- en hbo-onderwijs versterken? Het is de hoofdvraag binnen het lectoraat Ondernemen in Verandering, dat onder leiding staat van lector Alexander Grit. Het lectoraat is een samenwerkingsverband tussen de Hanzehogeschool en Alfa-college in Groningen en geeft daarmee zelf direct het goede voorbeeld.

Een belangrijk doel van het lectoraat Ondernemen in Verandering is het versterken van het ondernemende vermogen van mbo- en hbo-studenten, regio's en organisaties door middel van onderzoek. "Kerngedachte daarbij is dat het ondernemende, innoverende vermogen versterkt kan worden door rizomatisch samen te werken", vertelt lector Alexander Grit. "Rizomatisch samenwerken is een bepaalde manier van kijken naar de werkelijkheid. Het gaat over het zoeken naar verbindingen en connecties, betekenis en beweging. Een rizoom is altijd in beweging, zoals de maatschappij ook altijd in beweging is."



vervolg Op zoek naar meer samenwerking tussen mbo en hbo

Kritische Vrienden

Om de samenwerking tussen mbo- en hbo-studenten te versterken, ontwikkelde het lectoraat Ondernemen in Verandering een aantal hubs; plaatsen waarin studenten van verschillende niveaus vanuit verschillende vakgebieden aan concrete vraagstukken werken. "We gebruiken in deze hubs de Kritische Vriend-methode", gaat Grit verder. "Dit is een hulpmiddel voor gelijkwaardige omgang en kennisdeling. Bij de kritische Vriend-sessies worden alle belanghebbenden bij de uitdaging betrokken; ook bewoners bijvoorbeeld. Tijdens het werken in de hubs formuleren deelnemers uitdagingen en leggen deze uitdagingen voor in de Kritische Vrienden-cirkel. Vervolgens formuleren de Kritische Vrienden vragen. Zo ontstaat er reflectie en actie."

Plannen voor de Hunebed Highway

Een mooi voorbeeld van een project waarbij de Kritische Vriend-methode z'n vruchten afwierp, was het onderzoek naar de inrichting van zogenoemde fietspleisterplaatsen langs de snelweg N34 in Drenthe. "Deze snelweg wordt ook wel de Hunebed Highway genoemd en loopt dwars door de provincie", legt Grit uit. "Langs deze snelweg wilde de provincie een aantal pleisterplaatsen ontwikkelen voor toeristen. Studenten van de mbo-opleiding Human Technology van het Alfa-college maakten vijftien initiële ontwerpen voor deze plekken. Vervolgens werkten studenten van de hbo-opleiding Ondernemerschap Retail en Management van de Hanzehogeschool dit uit tot vijftien initiële ondernemingsplannen."

Samen opfietsen

Om het draagvlak voor deze plannen te onderzoeken, legde de studenten hun ideeën voor aan de lokale bewoners en ondernemers, die vooraf werden opgeleid tot gecertificeerd Kritische Vriend. "Tijdens de sessies bleek dat het idee van de provincie Drenthe veel vragen opriep", concludeert Grit. "Inwoners en ondernemers vonden de ontwerpen en plannen mooi, maar gaven aan dat ze het niet zagen zitten dat 'mensen aan de snelweg gingen zitten'. Hun duidelijke wens was om de fietsontwikkelingen in de dorpen te laten plaatsvinden. Deze uitkomsten hebben we gedeeld met de provincie Drenthe. Een mooi voorbeeld van hoe mbo- en hbo-studenten samen kunnen opfietsen."

Dr. Alexander Grit
Lectoraat Ondernemen in Verandering,
samenwerking, Hanzehogeschool Groningen en Alfa-college
a.g.grit@pl.hanze.nl



WERKDRUK ONDER LECTOREN

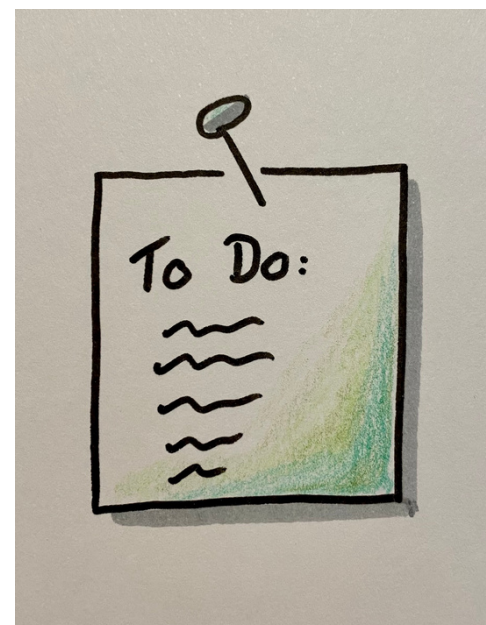
Werkdruk is een belangrijk thema, waarbij de Vereniging van Lectoren naar landelijke beleidsontwikkelingen kijkt. Zo spreken we in regulier overleg met SIA en andere belanghebbenden van praktijkgericht onderzoek in Nederland over de werkdruk onder lectoren. Werkdruk onder lectoren is volgens de VvL namelijk een toenemende bedreiging voor kwalitatief hoogstaand praktijkgericht onderzoek.

In een kleine rondvraag onder collega-lectoren kwam naar voren dat velen de werkdruk te hoog vinden. Deze hoge werkdruk wordt vooral veroorzaakt door het structurele gebrek aan middelen om goed praktijkgericht onderzoek te kunnen uitvoeren. Ook de moeilijkheid die vele lectoren ondervinden om nee te zeggen tegen nieuwe projecten, extra taken en activiteiten leidt tot een hoge werkdruk. Ten derde geven lectoren aan het lastig te vinden om zaken te delegeren, mede doordat veel van de lectoren gedreven zijn door perfectionisme.

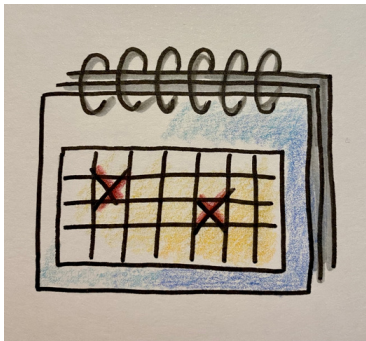
De werkdruk bij lectoren wordt dus vaak zowel door ontwikkelingen van buitenaf als ook van binnenuit veroorzaakt. Waar de VvL probeert de beleidsmakers voor praktijkgericht onderzoek op dit punt te attenderen, kun je als lector zelf in actie komen door na te gaan hoe jouw eigen functie minder onder druk kan komen te staan.

Als lector en burn-out coach heb ik mij op dit thema gespecialiseerd en bied ik concrete hulp aan in de vorm van cursussen en masterclasses. Wil je meer over de mogelijkheden horen? Neem dan graag contact met mij op.

Christoph Maria Ravesloot
ChristophMaria@Vitaliteitsgroep.nl



AGENDA VVL ACTIVITEITEN



- Donderdag 31 maart 2022 om 14.00 uur, online ledenvergadering
- Maandag 16 mei 2022 om 15.30 uur, online bijeenkomst VvL bestuur en leden VvL kwaliteitskring
- Dinsdag 18 oktober 2022 om 15.30 uur, online bijeenkomst VvL bestuur en leden VvL kwaliteitskring

LID WORDEN VAN DE VERENIGING VAN LECTOREN?

Vul het formulier om je aan te melden [hier in](#).

Heb je vragen over een lidmaatschap?

Neem dan contact op met een van de onderstaande bestuursleden.

BESTUURSLEDEN VVL

Dr. Mariska van der Giessen (voorzitter),
Lector International Entrepreneurship,
NHL Stenden Hogeschool
mariska.van.der.giessen@nhlstenden.com

Dr. drs. ir. Christoph Maria Ravesloot (secretaris),
Lector Duurzaam Bouwproces met BIM, Hogeschool Rotterdam
c.m.ravesloot@hr.nl

Dr. Jan Jurriëns (penningmeester),
Lector Sustainable Strategy and Innovation,
Het Groene Brein
jan.jurriens@hetgroenebrein.nl

Prof.dr.mr. Eric van de Luytgaarden,
Lector Preventive Law,
Zuyd hogeschool
eric.vandeluytgaarden@zuyd.nl

Dr. Jack Doomernik,
Lector Smart Energy,
Avans Hogeschool
jemj.doomernik@avans.nl